

Принята
на заседании
Педагогического совета
от 16 ноября 2023
Протокол № 2

Утверждена
Заведующий ГБДОУ № 131
Иванова Г.В.
Приказ № 247
« 27 » ноября 2023 г.



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Утверждена
Заведующий ГБДОУ № 131
Иванова Г.В.
Приказ № _____
« _____ » _____ 20__ г.

Дополнительная общеразвивающая программа «ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСТОРИИ»

Возраст обучающихся: 5-10 лет
Срок освоения: 12 дней

Утверждена
Заведующий ГБДОУ № 131
Иванова Г.В.
Приказ № _____
« _____ » _____ 20__ г.

Дополнительная общеразвивающая программа
«ПРИКОСНОВЕНИЕ К ИСТОРИИ»

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Разработчик:
Тимергалиева Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования
Башлык Наталья Викторовна,
педагог дополнительного образования

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №131 компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

Разработчик:
Тимергалиева Елена Анатольевна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Прикосновение к истории» отнорится к социально-гуманитарной направленности.

Программа вводит ребёнка в удивительный мир народной культуры и творчества через изготовление народных кукол.

Искусство изготовления кукол — один из древнейших видов народного творчества. Кукла — первая среди игрушек. Ее история прослеживается со времен строительства египетских пирамид до наших дней. На неё не влияет время, она по-прежнему находит свой путь к сердцам детей и взрослых. Кукла не рождается сама: её создаёт человек. Она проста, но в этой простоте таится великая загадка.

Обучаясь по данной программе, дети через знакомство и изготовление разных видов народной игрушки имеют возможность изучать быт, обряды, отдельные предметы культуры, принимать участие в народных играх, которые способствуют «погружению» в удивительный мир славянской культуры.

Адресат программы

Программа «Прикосновение к истории» адресована старшим дошкольникам и младшим школьникам 5-10 лет, интересующимся русской культурой.

Актуальность программы «Прикосновение к истории» основана, в первую очередь, на связи содержания с народными корнями, народным творчеством, народными праздниками. Современные дети мало знакомы с культурой русского народа, обрядами и традициями, народными праздниками. Знакомство с традиционной русской народной куклой поможет им познакомиться с элементами культуры русского народа, а сами куклы составят оригинальную домашнюю коллекцию или станут необычным подарком друзьям и родным. Объем и срок освоения: программа рассчитана на 12 часов, 12 дней освоения.

Цель программы: вызвать интерес к изучению народных традиций через знакомство и изготовление русской тряпичной куклы.

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальные знания о традициях и обрядах на Руси, видах народной куклы и ее значении в жизни человека; – обучение изготовлению разных видов традиционной народной куклы; – обучение основам работы с тканью; – обучение работе с инструментами и предметами ручного труда.

Развивающие:

- пробуждение интереса к традициям народов;
- развитие гармоничного цвето- и формовосприятия;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся на основе изучения истории, культуры и традиций славянских народов посредством народной куклы.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык обучения: государственный язык РФ — русский.

Форма обучения: очная.

Условия приема:

На обучение по программе принимаются дети в возрасте от 5 до 10 лет, интересующиеся русской культурой.

Количество учащихся в группе не менее 7 человек.

Группа набирается без отбора, главным условием приёма является желание ребенка.

Формы организации занятий;

- игра
- беседа
- праздник
- практическая работа

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная: беседа, рассказ, демонстрация наглядного материала
- коллективная: проведение игр и праздника

Материально-техническое оснащение

Оборудование кабинета:

- шкафы для хранения методического материала, инструментов, материалов
- стол для педагога
- столы для обучающихся

Инструменты и приспособления:

- ножницы
- иглы
- цветные булавки с большими головками
- клей ПВА

Материал для изготовления кукол:

- нитки (хлопковые, ирис, шерстяные)
- пеньковая веревка
- ткань хлопчатобумажная белая
- ткань хлопчатобумажная цветная (разнообразной фактуры и рисунка)
- ткани смесовые (разнообразной фактуры и рисунка)
- ткань льняная
- ленты, кружево, тесьма
- бисер, бусины

Планируемые результаты

Предметные Учащиеся:

- получат представление об истории тряпичной куклы
- узнают общие сведения о народных обрядах и традициях
- освоят приемы работы с иглой, ножницами, тканью
- научатся изготовлению кукол разного вида
- будут знать правила безопасного труда
- научатся гармонично комбинировать цвета и формы при изготовлении кукол

Личностные учащихся:

- появится интерес к изучению истории страны и народных традиций
- будет развита мелкая моторика;
- будут заложены основы для формирования ценностного отношения к истории, культуре и традициям народа;
- проявятся творческие способности.

Метапредметные

- учащиеся проявляют позитивное отношение к педагогу и другим учащимся
- будут заложены основы бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№п/п	Название темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	0,5	0,5	наблюдение
2	Обрядовые куклы		1	2	выставка
3	Обереговые куклы	4	1	3	выставка
4	Игровые куклы		1	2	выставка
5	Итоговое занятие	1	0,5	0,5	праздник
	Итого	12	4	8	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Задачи:

Обучающие:

- дать первоначальные знания о традициях и обрядах на Руси, истории и видах народной куклы и ее значении в жизни человека;
- обучение изготовлению разных видов традиционной народной куклы;
- обучение основам работы с тканью;
- обучение работе с инструментами и предметами ручного труда.

Развивающие:

- пробуждение интереса к традициям народов;
- развитие гармоничного цвето- и формовосприятия;
- развитие мелкой моторики;
- развитие творческих способностей.

Воспитательные:

- формирование основ духовно-нравственных ценностей у обучающихся на основе изучения истории, культуры и традиций славянских народов посредством народной
- формирование основ позитивного взаимоотношения в группе.

Содержание программы

1. Введение

Теория: Цель и задачи программы. Краткая история тряпичной куклы.

Практика: Игры на знакомство. Демонстрация образцов кукол.

2. Обрядовые куклы

Теория: Понятие «обряд», «обрядовая кукла». Народные обряды. Виды тканей для изготовления кукол. Техника изготовления обрядовой куклы. Правила работы с инструментами.

Практика: Просмотр и обсуждение демонстрационных материалов на тему «Народные обряды». Изготовление обрядовой куклы. Выставка КУКОЛ.

3. Обереговые куклы

Теория: Понятие «оберег», «обереговая кукла». Виды оберегов. Техника изготовления обереговой куклы.

Практика: Просмотр демонстрационных материалов по теме. Изготовление обереговой куклы. Выставка кукол.

4. Игровые куклы

Теория: Понятие «игровая кукла». Виды игровых кукол. Техника изготовления кукол.

Практика: Просмотр демонстрационных материалов по теме. Изготовление игровой куклы. Выставка кукол.

5. Итоговое занятие

Праздник кукол. Анализ результатов обучения по программе.

Планируемые результаты

Предметные

Учащиеся:

- получают представление об истории тряпичной куклы
- узнают общие сведения о народных обрядах и традициях
- освоят приемы работы с иглой, ножницами, тканью
- научатся изготовлению кукол разного вида
- будут знать правила безопасного труда
- научатся гармонично комбинировать цвета и формы при изготовлении кукол

Личностные

учащихся:

- появится интерес к изучению истории страны и народных традиций
- будет развита мелкая моторика;
- будут заложены основы для формирования ценностного отношения к истории, культуре и традициям народа;
- проявятся творческие способности.

Метапредметные

учащиеся

- проявляют позитивное отношение к педагогу и другим учащимся
- будут заложены основы бережного отношения к результатам своего и чужого труда.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические материалы

Методы, используемые в программе:

Словесные: рассказ, беседа, объяснение.

Наглядные: показ образцов, приемов изготовления, плакаты, таблицы, иллюстрации, презентации, зарисовки на доске.

Практические: просмотр видео материалов, работа с дидактическими материалами, изготовление кукол.

Дидактические средства:

- образы кукол
- рисунки, фотографии, иллюстрации
- схемы изготовления
- ребусы, кроссворды

Электронные образовательные ресурсы:

- презентации, разработанные педагогом к темам программы
- видео-, фотоматериалы

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Дайн Г.Л. Детский народный календарь: Приметы, поверья, игры, рецепты, рукоделие. — М.: Детская литература, 2001.
2. Дайн ГЛ., Дайн М.Б. Русская тряпичная кукла. Культура. Традиции, технология. — М.: Культура и традиции, 2007.
3. Детям — о традициях народного мастерства. Осень: Учебно-методическое пособие: В 2 ч. / под ред. Т.Я. Шпикаловой. - М.: ВЛАДОС, 2001.
4. Дикова СИ. Шьём тряпичные куклы //Школа и производство. — 1995. — №2. — С. 55-57.
5. Колесникова В. Праздники Руси православной. — М.: ТЕРРА-Книжный клуб, 1998.
6. Кононов А. Духовный смысл игрушки [Духовно-нравственное воспитание. — 2002. — №1.-с. 40-51.
7. Кукольный сундучок. Традиционная народная кукла своими руками Авт.-сост. Е.В.Берстенёва, Н.В.Догаева. — М.: Белый город, 2011.
8. Осиненко Г.П. Столбик против Барби /Шародное творчество. — 1997. — №5. — С. 44-45.
9. Русский Этнографический музей — детям: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Ботякова О.А., Зязева Л.К., Прокофьева С.А. и др. — СПб.: Детство-Пресс, 2001.

Интернет-ресурсы

1. Русская тряпичная кукла. Делаем сами. — М.: СОВА-ФИЛЬМ, 2009.
2. Традиционная народная кукла [электронный ресурс]. URL: <http://tn-kukla.livejournal.com>

Оценочные материалы

Для отслеживания результатов обучения по программе проводится текущий контроль и итоговое оценивание.

Текущий контроль проводится по окончании изучения каждой темы в форме выставки изготовленных кукол.

Оценка качества изготовления куклы производится по критериям:

	1 балл Низкий уровень освоения материала	2 балла Средний уровень освоения материала	3 балла Высокий уровень освоения материала
Обрядовая кукла	Темп работы медленный. Работа выполнена с помощью педагога.	Темп работы медленный, самостоятельно, незначительно нарушена последовательность выполнения изделия.	Работа выполнена аккуратно, самостоятельно, технология соблюдена, цвета подобраны гармонично, пропорции
Обереговая кукла	Нарушена последовательность		

Игровая кла	бы изготовления.		соблюдены.
-------------	------------------	--	------------

Итоговый контроль проводится по окончании обучения по программе в форме обобщения результатов освоения тем программы. Результаты заносятся в Информационную карту «Результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы «Прикосновение к истории».

	ФИ	Обрядовая кла	Обереговая кла	Игровая кла	Итого баллов	Уровень освоения

1-4 балла - низкий уровень освоения материала

5-7 баллов - средний уровень освоения материала

7-9 баллов - высокий уровень освоения материала